
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /ÁREA	HUMANIDADES: INGLÉS	GRADO:	SEXTO
PERÍODO: 1	DOCENTE: DINCIA CHAVERRA	FECHA	27/02/2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

INDICADOR DE DESEMPEÑO

- Identifies words and expressions on personal information, moods and personal feelings.
- Makes a list of short and simple sentences about daily activities.
- Values his personal characteristics and those of his peers.

DEMOCRACY AND PEACE: COEXISTENCE IN THE CLASSROOM.

- Goal Recognize self as an individual and a member of the class.

Actividades a desarrollar: Estudiarlo para su sustentación.

THE FAMILY

1. Escriba en inglés 30 palabras del vocabulario familiar con su significado.

Example:

Spanish

English

Padre

Father

VOCABULARY:

2. Escriba en inglés los números del 1 al 100

Example

1 One

2 two

3. Escriba en inglés:

- Los días de la semana
- Los meses del año

- Los colores

Example

- **Days of the week**

Monday – lunes

- **Months of the years**

January – enero

- **The colors**

Yellow – amarillo

THE ADJETIVES:

4. Escriba el significado de los siguientes adjetivos:

ENGLISH	SPANISH
Small=	Big =
Beautiful =	Tall =
Big=	Sick=
Interesting =	Intelligent =
Good =	Happy =
Sad =	Bad =
Tall =	Gifted =
Wrong =	Easy =
Ugly =	Nice =
Elegant =	Short =
Clean =	Dirty =
Better =	Shy =

Long =

PERSONAL PRONOUN:

5. Escriba en inglés los pronombres personales

VOCABULARY:

6. Hacer tu propio listado del vocabulario de objetos del salón de clase en inglés y español.
(50 palabras)

Example

Spanish	English
Libro	Book
Borrador	Eraser

THE ANIMALS:

7. Escriba el significado de los siguientes animales:

English

Dog =

Cat =

Horse =

Chicken =

Cow =

Lion =

Snake =

Tiger =

Fox =

Squirret =

Spanish

Bat =

Rhinoceros =

Pig =

Elephant =

Kangaroo =

Butterfly =

Rabbit =

Sheep =

Bear =

Bult =

BODY PARTS:

8. Escriba el significado de las siguientes partes del cuerpo

English**Spanish**

Face =

Head =

Brain =

Kidney =

Nose =

Heart =

Feet =

Leg =

Tongue =

Eye =

Ear =

Hand =

Abdomen =

Arm =

Bone =

Lips =

Chest =

Mouth =

Neck =

Back

WORK

9. Escribe en inglés tu presentación personal, teniendo en cuenta los ejemplos del cuaderno.

10. Presentar el cuaderno al orden del día en el momento de la sustentación del taller, hacer un acta donde expliques los motivos de la pérdida del periodo y un compromiso para el mejoramiento de dichas dificultades, firmado por tu acudiente.

METODOLOGÍA

Dialogo y orientaciones estudiantes

RECURSOS

Fotocopias, cuaderno, libros, internet y diccionarios.

OBSERVACIONES:

Diálogo y acuerdo con el docente.

FECHA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE RECUPERACIÓN

La programada por la institución.

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Programada por la institución y acordada con el docente

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Dincia M Chaverra Palacios

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA