

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /ÁREA</b>	<b>HUMANIDADES: INGLÉS</b>	<b>GRADO:</b>	<b>SEXTO</b>
<b>PERÍODO: 1</b>	<b>DOCENTE: DINCIA CHAVERRA</b>	<b>FECHA</b>	<b>27/02/2022</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### INDICADOR DE DESEMPEÑO

- Identifies words and expressions on personal information, moods and personal feelings.
- Makes a list of short and simple sentences about daily activities.
- Values his personal characteristics and those of his peers.

### DEMOCRACY AND PEACE: COEXISTENCE IN THE CLASSROOM.

- Goal Recognize self as an individual and a member of the class.

**Actividades a desarrollar:** Estudiarlo para su sustentación.

### THE FAMILY

1. Escriba en inglés 30 palabras del vocabulario familiar con su significado.

#### Example:

**Spanish**

**English**

Padre

Father

### VOCABULARY:

2. Escriba en inglés los números del 1 al 100

#### Example

1 One

2 two

3. Escriba en inglés:

- Los días de la semana
- Los meses del año

- Los colores

**Example**

- **Days of the week**

Monday – lunes

- **Months of the years**

January – enero

- **The colors**

Yellow – amarillo

**THE ADJETIVES:**

4. Escriba el significado de los siguientes adjetivos:

<b>ENGLISH</b>	<b>SPANISH</b>
Small=	Big =
Beautiful =	Tall =
Big=	Sick=
Interesting =	Intelligent =
Good =	Happy =
Sad =	Bad =
Tall =	Gifted =
Wrong =	Easy =
Ugly =	Nice =
Elegant =	Short =
Clean =	Dirty =
Better =	Shy =

Long =

**PERSONAL PRONOUN:**

5. Escriba en inglés los pronombres personales

**VOCABULARY:**

6. Hacer tu propio listado del vocabulario de objetos del salón de clase en inglés y español.  
(50 palabras)

**Example**

<b>Spanish</b>	<b>English</b>
Libro	Book
Borrador	Eraser

**THE ANIMALS:**

7. Escriba el significado de los siguientes animales:

**English**

Dog =

Cat =

Horse =

Chicken =

Cow =

Lion =

Snake =

Tiger =

Fox =

Squirret =

**Spanish**

Bat =

Rhinoceros =

Pig =

Elephant =

Kangaroo =

Butterfly =

Rabbit =

Sheep =

Bear =

Bult =

**BODY PARTS:**

8. Escriba el significado de las siguientes partes del cuerpo

**English****Spanish**

Face =

Head =

Brain =

Kidney =

Nose =

Heart =

Feet =

Leg =

Tongue =

Eye =

Ear =

Hand =

Abdomen =

Arm =

Bone =

Lips =

Chest =

Mouth =

Neck =

Back

**WORK**

9. Escribe en inglés tu presentación personal, teniendo en cuenta los ejemplos del cuaderno.

10. Presentar el cuaderno al orden del día en el momento de la sustentación del taller, hacer un acta donde expliques los motivos de la pérdida del periodo y un compromiso para el mejoramiento de dichas dificultades, firmado por tu acudiente.

**METODOLOGÍA**

Dialogo y orientaciones estudiantes

**RECURSOS**

Fotocopias, cuaderno, libros, internet y diccionarios.

**OBSERVACIONES:**

Diálogo y acuerdo con el docente.

**FECHA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE RECUPERACIÓN**

La programada por la institución.

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

Programada por la institución y acordada con el docente

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

Dincia M Chaverra Palacios

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**